Применима с 1 сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УГИБДД
ГУ МВД России по Московской области
полковник полиции В.А. Игнатов
«__» _____ 20__ г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Генеральный директор ООО НПФ «Автостарт»**
**_____ Е.Д. Полякова**
**«30» _____ 2022 г.**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А»

## ООО НПФ «Автостарт»

Общество с ограниченной ответственностью научно-производственная фирма «Автостарт» ОГРН 1135001000683 ИНН 5001093525 «Автостарт»

Г. Балашиха

2022 г.

КОПИЯ ВЕРНА

# СОДЕРЖАНИЕ


I. Пояснительная записка ..... 2
II. Учебный план ..... 4
III. Календарный учебный график ..... 5
IV. Рабочие программы учебных предметов ..... 10
4.1. Базовый цикл Программы ..... 10
4.1.1. Учебный предмет «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» ..... 10
4.1.2. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» ..... 17
4.1.3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами» ..... 19
4.1.4. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» ..... 23
4.2. Специальный цикл Программы ..... 27
4.2.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления» ..... 27
4.2.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «А» ..... 30
4.2.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «А» (для транспортных средств с механической трансмиссией). ..... 33
4.2.4. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «А» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией) ..... 35
V. Планируемые результаты освоения Программы ..... 37
VI. Условия реализации Программы ..... 39
VII. Система оценки результатов освоения Программы ..... 49
VIII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы ... 50


КОПИЯ ВЕРНА

«Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется настоящей образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56), которая согласовывается с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39, ст. 6067).

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Программы составляют материально-техническую базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

КОПИЯ ВЕРНА

# III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

## Календарный учебный график

| Учебные предметы | Количество часов | | | Номер занятия | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | всего | из них: | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Учебные предметы базового цикла** | | | | | | | | |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения | 43 | теор. | 30 | Т1.1*, Т1.2<br>2 | Т1.2<br>2 | Т2.1<br>2 | Т2.2<br>2 | Т2.3<br>2 |
| | | практ. | 13 | | | | | |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | теор. | 8 | Т1<br>2 | Т2<br>2 | | | Т3<br>2 |
| | | практ. | 4 | | | | | |
| Основы управления транспортными средствами | 15 | теор. | 12 | | | | | |
| | | практ. | 3 | | | | | |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 16 | теор. | 8 | | | | | |
| | | практ. | 8 | | | | | |
| **Учебные предметы специального цикла** | | | | | | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления | 12 | теор. | 8 | | | Т1.1, Т1.2<br>2 | Т1.3, Т1.4<br>2 | |
| | | практ. | 4 | | | | | |
| Основы управления транспортными средствами категории «А» | 12 | теор. | 8 | | | | | |
| | | практ. | 4 | | | | | |
| **Квалификационный экзамен** | | | | | | | | |
| Итоговая аттестация — квалификационный экзамен | 4 | теор. | 2 | | | | | |
| | | практ. | 2 | | | | | |
| Итого | 114 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) | 19/17 | | | | | | | |

* Номер темы

КОПИЯ ВЕРНА

| Учебные предметы | Номер занятия | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| **Учебные предметы базового цикла** | | | | | | | |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения | Т2.7<br>2 | Т2.8<br>2 | | | Т2.9<br>2 | | |
| | | | Т2.8<br>2 | Т2.8<br>2 | | Т2.9<br>2 | Т2.9<br>2 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | | | | | | | |
| | | | | | | Т5<br>2 | Т5, КР*<br>2 |
| Основы управления транспортными средствами | | Т5<br>2 | | Т6<br>2 | | | |
| | | | | | | | |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| **Учебные предметы специального цикла** | | | | | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления | Т1.6, Т2.1<br>2 | | | | | | |
| | | | Т2.2<br>2 | | Т2.2. ПКЗ*<br>2 | | |
| Основы управления транспортными средствами категории «А» | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| **Квалификационный экзамен** | | | | | | | |
| Итоговая аттестация — квалификационный экзамен | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) | | | | | | | |

* Контрольная работа
* Практическое контрольное занятие

Окончание таблицы 2

| Учебные предметы | Номер занятия | | | Итого |
|---|---|---|---|---|
| | 27 | 28 | 29 | |
| **Учебные предметы базового цикла** | | | | |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения | | | | 30 |
| | | | | 13 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | | | | 8 |
| | | | | 4 |
| Основы управления транспортными средствами | | | | 12 |
| | | | | 3 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | | | | 8 |
| | Т4. КР 4 | | | 8 |
| **Учебные предметы специального цикла** | | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления | | | | 8 |
| | | | | 4 |
| Основы управления транспортными средствами категории «А» | | | | 8 |
| | | Т3. КР2 2 | | 4 |
| **Квалификационный экзамен** | | | | |
| Итоговая аттестация — квалификационный экзамен | | | Экзамен 2 | 2 |
| | | | Экзамен 2 | 2 |
| Итого | 4 | 2 | 4 | 114 |
| Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) | | | | 19/17 |

КОПИЯ ВЕРНА

**Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения**

*Тема 1.1.* Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

*Тема 1.2.* Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство Российской Федерации; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

**Раздел 2. Правила дорожного движения**

*Тема 2.1.* Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения; значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок

виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

*Тема 2.4.* Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

*Тема 2.5.* Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет

время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.9.* Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.10.* Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

*Тема 2.11.* Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

*Тема 2.12.* Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправно-

ВЕРНА

### 4.1.2. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Таблица 4

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

| № темы | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | всего | теоретические занятия | практические занятия |
| 1 | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 2 | – |
| 2 | Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | – |
| 3 | Основы эффективного общения | 2 | 2 | – |
| 4 | Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | – |
| 5 | Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) | 4 | – | 4 |
| Итого | | 12 | 8 | 4 |

*Тема 1.* Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных раз-

кум): приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; контрольная работа - решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

**Оценочные и методические материалы**

1. Автошкола МААШ. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД: Учебная программа-тренажер.
2. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по психологическим основам безопасного управления транспортными средствами.
3. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Психологическая подготовка водителей транспортных средств.
4. Автошкола МААШ. Азбука психологии водителя. М.: МААШ.
5. Развернутые тематические планы по учебному предмету Психофизиологические основы деятельности водителя». М.: МААШ, 2022.
6. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «М» и подкатегории «А1», «В1».

### 4.1.3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами»

Таблица 5

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

| № темы | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| 1 | Дорожное движение | 2 | 2 | – |
| 2 | Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | – |
| 3 | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | 2 | 2 | – |
| 4 | Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 2 | 2 | – |
| 6 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | 2 | 2 | – |
| Зачет | | 1 | | 1 |
| Итого | | 15 | 12 | 3 |

КОПИЯ ВЕРНА

увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

*Тема 4.* Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий - ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

*Тема 5.* Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управление транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы

### 4.1.4. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 6

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

| № темы | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | – |
| 2 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Оказание первой помощи при прочих состояниях | 6 | 2 | 4 |
| Итого | | 16 | 8 | 8 |

*Тема 1.* Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП.

*Тема 2.* Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР)

сация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

*Практическое занятие:* отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

*Тема 4.* Оказание первой помощи при прочих состояниях: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при ДТП, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказа-

## 4.2. Специальный цикл Программы

### 4.2.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»

Таблица 7

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

| № темы | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| **1. Устройство транспортных средств** | | | | |
| 1.1 | Общее устройство транспортных средств категории «А» | 1 | 1 | – |
| 1.2 | Двигатель | 1 | 1 | – |
| 1.3 | Трансмиссия | 1 | 1 | – |
| 1.4 | Ходовая часть | 1 | 1 | – |
| 1.5 | Тормозные системы | 2 | 2 | – |
| 1.6 | Источники и потребители электрической энергии | 1 | 1 | – |
| Итого по разделу | | 7 | 7 | – |
| **2. Техническое обслуживание** | | | | |
| 2.1 | Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды | 1 | 1 | – |
| 2.2 | Устранение неисправностей | 4 | – | 4 |
| Итого по разделу | | 5 | 1 | 4 |
| Итого | | 12 | 8 | 4 |

**Раздел 1. Устройство транспортных средств**

*Тема 1.1.* Общее устройство транспортных средств категории «А»: классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории «А»; общее устройство транспортных средств категории «А», назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

*Тема 1.2.* Двигатель: общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные

**Раздел 2. Техническое обслуживание**

*Тема 2.1.* Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды: система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

*Тема 2.2.* Практическое контрольное занятие. Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи; проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Практическое контрольное занятие проводится на учебном транспортном средстве.

**Оценочные и методические материалы**


1. Автошкола МААШ. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД: Учебная программа-тренажер.
2. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «А», «М», подкатегорий «А1», «В1» как объектов управления
3. ИМСО «Автошкола МААШ». Специальный цикл. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий А, М, подкатегорий А1, В1 как объектов управления»
4. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А», подкатегории «А1», категории «М», как объектов управления". М.: МААШ, 2022.
5. Автошкола МААШ. Азбука устройства и технического обслуживания мототран-

пенчатой коробкой передач; особенности управления электромобилем.

*Тема 2.* Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления транспортным средством категории «А» при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; особенности управления транспортным средством с боковым прицепом; перевозка пассажиров и грузов; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства; обеспечение безопасной перевозки детей в боковом прицепе. Контрольная работа № 1 - решение ситуационных задач.

*Тема 3.* Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, тор-

### 4.2.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «А» (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Таблица 9

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

| № темы | Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
|---|---|---|
| **1. Первоначальное обучение вождению** | | |
| 1.1 | Посадка, действия органами управления | 2 |
| 1.2 | Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2 |
| 1.3 | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения | 6 |
| 1.4 | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении | 4 |
| 1.5 | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| | Контрольное задание № 1 | 1 |
| Итого | | 19 |

**Раздел 1. Первоначальное обучение вождению**

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

*Тема 1.1.* Посадка, действия с органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

*Тема 1.2.* Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя; действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении первой пе-

транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений».

### 4.2.4. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «А» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Таблица 10

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

| № темы | Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
|---|---|---|
| 1. Первоначальное обучение вождению | | |
| 1.1 | Посадка, действия органами управления | 2 |
| 1.2 | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения | 6 |
| 1.3 | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении | 4 |
| 1.4 | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| | Контрольное задание № 1 | 1 |
| Итого | | 17 |

**Раздел 1. Первоначальное обучение вождению**

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

*Тема 1.1.* Посадка, действия органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя.

*Тема 1.2.* Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон и снижение

ВЕРНА

# V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения;

Правила дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль - дорога» и «водитель - автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения безопасности детей-пассажиров;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

правила оказания первой помощи;

состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и

# VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее – АПК).

Необходимость применения АПК определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным пунктом 1 статьи 16 и пунктом 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873, 2021, № 27, ст. 5159) и подпунктом «б» пункта 11 Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 25, ст. 2897; 2018, № 38, ст. 5835).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р_{гр} \times n}{0{,}75 \times Ф_{пом}},$$

где:

$П$ – число необходимых помещений;

$Р_{гр}$ – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения

КОПИЯ ВЕРНА

средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации Программы.

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышения уровня психофизиологических качеств водителя, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Учебные транспортные средства категории «А» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приоб-

Таблица 10

## Перечень оборудования учебного кабинета

| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| Оборудование и технические средства обучения | | |
| Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство) | комплект | |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) | комплект | |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием) | комплект | 1 |
| **Учебно-наглядные пособия** (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов) | | |
| *Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения* | | |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | штука | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | штука | 1 |
| Сигналы регулировщика | штука | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | штука | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | штука | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | штука | 1 |
| Скорость движения | штука | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | штука | 1 |
| Остановка и стоянка | штука | 1 |
| Проезд перекрестков | штука | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств | штука | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | штука | 1 |
| Движение по автомагистралям | штука | 1 |
| Движение в жилых зонах | штука | 1 |
| Перевозка пассажиров на заднем сиденье мотоцикла и в боковом прицепе | штука | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств | штука | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | штука | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | штука | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | штука | 1 |
| *Психофизиологические основы деятельности водителя* | | |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | штука | 1 |

ВЕРНА

Окончание таблицы 10

| | | |
|---|---|---|
| Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи | штука | 1 |
| Карданная передача, главная передача (редуктор) | штука | 1 |
| Общее устройство рамы мотоцикла, рамы и кузова бокового прицепа | штука | 1 |
| Передняя и задняя подвески мотоцикла | штука | 1 |
| Виды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка мотоциклетных шин | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | штука | 1 |
| Антиблокировочная система тормозов (АБС) | штука | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов | штука | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла | штука | 1 |
| **Информационные материалы**<br>*Информационный стенд* | | |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2021, № 24, ст. 4188) | штука | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | штука | 1 |
| Примерная программа | штука | 1 |
| Образовательная программа | штука | 1 |
| Учебный план | штука | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | штука | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | штука | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | штука | 1 |
| Книга жалоб и предложений | штука | 1 |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |

КОПИЯ ВЕРНА

Автодром, автоматизированный автодром и закрытая площадка должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении квалификационного экзамена, согласно пункту 2 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063; 2019, № 52, ст. 7974) (далее – Требования к техническим средствам контроля).

Размеры и оборудование автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны обеспечивать возможность выполнения испытательных упражнений в зависимости от категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена согласно пункту 3 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Зоны испытательных упражнений автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны иметь однородное асфальто- или цементобетонное покрытие согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8 – 16 процентов включительно. Использование колейной эстакады не допускается согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, должен быть предусмотрен водоотвод. Проезжая часть должна быть горизонтальной с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления покрытия должен обеспечивать безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству автодрома (закрытой площадки) согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса автомобиля с покрытием должен быть не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без

# VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Устанавливаются следующие формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам Программы:

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» - зачет;

«Психофизиологические основы деятельности водителя» - контрольная работа;

«Основы управления транспортными средствами» - зачет;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» - контрольная работа;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления» - практическое контрольное занятие;

«Основы управления транспортными средствами категории «А» – контрольная работа №1, контрольная работа № 2;

«Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)» - контрольное задание № 1.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379).

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «А».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении заданий по управлению транспортным средством категории «А» на закрытой площадке или автодроме.

КОПИЯ ВЕРНА